



Instituto Tecnológico Superior de Alvarado



Informe de Autoevaluación Trimestre: Abril - Junio 2019 Indicadores Institucionales Básicos

Dirección General del ITSAV

H. y G. Alvarado, Ver., Septiembre de 2019



INDICADORES DE ALUMNOS

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

- **Atención a la Demanda en el primer semestre**
- **Deserción**
- **Reprobación**
- **Eficiencia Terminal**
- **Titulación**
- **Alumnos participantes en Residencias Profesionales**
- **Becarios y**
- **Baja Temporal.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para disminuir cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional.**

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Para el ciclo escolar 2018-2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una población de 2900 alumnos, de los cuales 858 son de nuevo ingreso y 2042 de reingreso, logrando una atención a la demanda de 95.33% que se encuentran distribuidos en el Campus Central Alvarado y sus tres Extensiones (Medellín, Lerdo y Tlalixcoyan), colocándonos por encima de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el *gráfico 01*.

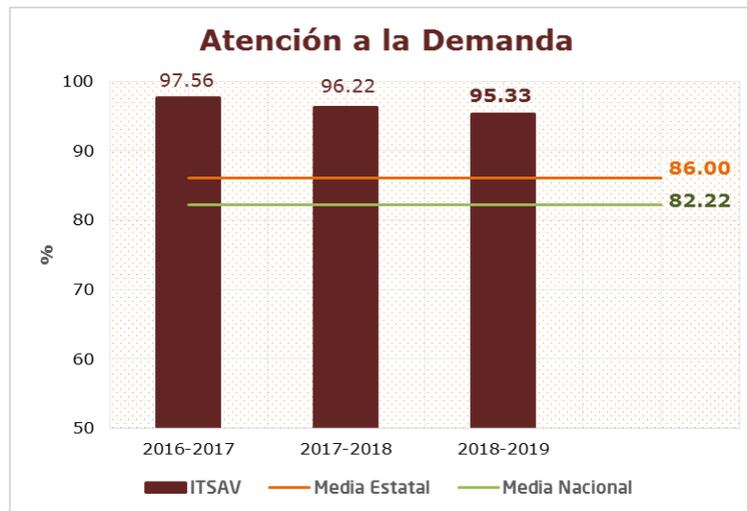


Gráfico 01.- Histórico de Atención a la Demanda 2016-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

En la siguiente tabla se muestra la distribución histórica del Aporte a la Matrícula Nacional por Programa Educativo:

COMPARATIVO DE MATRÍCULA CON EL CICLOS ESCOLARES ANTERIORES			
PROGRAMA EDUCATIVO	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ingeniería en Gestión Empresarial	576	599	613
Contador Público	335	337	380
Ingeniería Electrónica	26	27	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	429	412	430
Ingeniería Industrial	1,338	1,189	1,173
Ingeniería Mecánica	321	300	268
TOTAL	3,025	2,864	2,900

Fuente: Departamento de Control Escolar

Para incrementar este indicador se realizó la campaña de promoción 2019-2020; a través de visitas a los bachilleratos de la zona de influencia para dar a conocer la oferta educativa, las áreas de especialidad y logros del Instituto.

Con la finalidad de mantener la calidad educativa y garantizar la idoneidad de los perfiles de ingreso de los estudiantes, **El 21 de Junio 2019 se llevó a cabo la primera aplicación** de la programación de tres periodos **de exámenes de admisión 2019**, tanto en el Campus Central del ITSAV como en las tres Unidades Académicas, **en el cual se presentaron 457 jóvenes**. A partir del 20 de Junio hasta el 02 de Agosto de 2019 se estará atendiendo a más jóvenes que solicitan su ficha de nuevo ingreso para la segunda aplicación que se llevará a cabo el 12 de Agosto de 2019.

El 21 de Junio de 2019, 457 jóvenes aspirantes a nuevo ingreso en las 3 Unidades Académicas: Lerdo de Tejada, Medellín y Tlalixcoyan, y el Campus Central Alvarado, del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado; se dieron cita en sus distintas instalaciones para realizar el examen de admisión correspondiente a la primera entrega de entrega de fichas. Los jóvenes se presentaron con la intención de poder obtener un lugar en nuestro Instituto y continuar con su formación académica, esta vez en el nivel superior. Además, se tuvo la oportunidad de dar la bienvenida a nombre de la Dirección General a los futuros Ingenieros y Contadores que presentaron examen y de la misma manera se les informó que la publicación de los resultados de esta aplicación será publicada el próximo 8 de Julio de 2019.



Imágenes 01.- Aplicación del examen de admisión a alumnos de nuevo al ITSAV
Fuente: Subdirección Académica.

En los meses de Abril, Mayo y Junio de 2019 se continua con la campaña de promoción de la oferta educativa del ITSAV con el objetivo de ampliar el impacto de los servicios en la zona de influencia, pero ahora realizando visitas a los bachilleratos de la zona de influencia en Alvarado, Lerdo de Tejada, Medellín de

Bravo y Tlalixcoyan, informando a los estudiantes los planes de estudio, también se colocaron carteles dentro de los bachilleratos y zonas públicas dando a conocer a los transeúntes el periodo de trámites de fichas para nuevo ingreso.

- **CBTIS No. 35 de Tlacotalpan, Ver.**



- **Feria de Universidades organizada por el H. Ayto. de Ángel R. Cabada Ver.**



- **Feria de Universidades organizada por el H. Ayto. de Tlacotalpan, Ver.**



Imágenes 02.-Campaña de promoción en bachilleratos. Fuente: Subdirección Académica

DESERCIÓN

Para el cierre del trimestre Abril – Junio de 2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado sufrió una deserción de 103 alumnos, lo que representa el 4.45%. Indicador que se encuentra por debajo de Indicadores Institucionales, como se observa en el *gráfico 02*:



Gráfico 02.- Histórico de Deserción 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Es importante mencionar que el decremento del indicador ha sido constante del ciclo escolar 2016-2017 al 2017-2017, aunque ligeramente volvió a incrementarse para el ciclo escolar 2018-2019. Para tal caso, se han efectuado diferentes acciones correctivas en la búsqueda por mantener o disminuir el indicador que incide en otras metas institucionales, a continuación se muestra una tabla donde se observa el comportamiento de la deserción:

COMPARATIVO DE ÍNDICE DE DESERCIÓN CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Matrícula	3025	2864	2900
Desertores	194	113	129
Porcentaje	6.41%	3.95%	4.45%

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Algunas de las estrategias que el área Académica continúa aplicando de forma permanentes para contrarrestar este indicador, son las siguientes:

- Asesorías de docentes del ITSAV a alumnos de Bachillerato del Municipio de Alvarado en el área de Matemáticas.

- Programa de asesorías a estudiantes de bajo rendimiento que son canalizados por los tutores del instituto.
- Programa Nacional de Tutorías.

REPROBACIÓN

Al término del trimestre Abril – Junio 2019, el ITSAV tuvo un índice del 8.23 % encontrándose por debajo de los indicadores institucionales, resultado de las estrategias implementadas para mantener en control dicho indicador que, al igual que la Deserción, impacta en otras metas del Instituto, siendo este indicador uno de los más relevantes en el área académica. Ver *gráfico 03*.

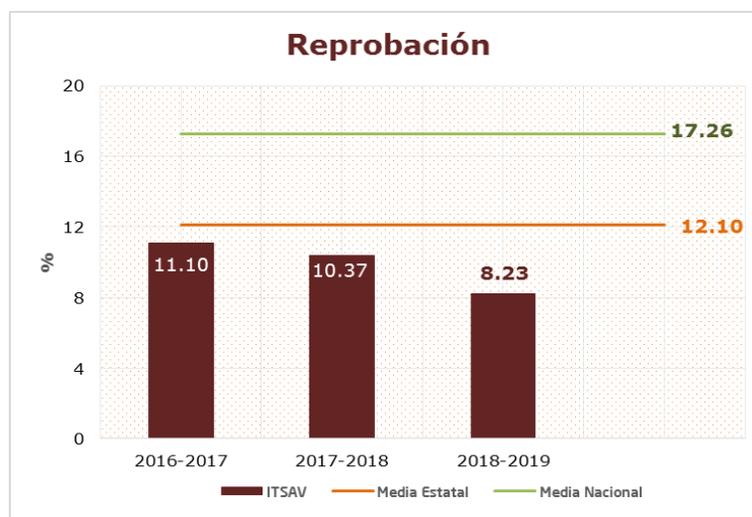


Gráfico 03.- Histórico de Reprobación 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Estrategias por implementarse para mantener y/o disminuir el índice de reprobación

- Se generará un programa de asesorías en materias de Ciencias Básicas Exactas con horarios flexibles para los alumnos que presenten reprobación en esta área.
- El docente que imparta las materias de básicas exactas, deberá reportar a los tutores los alumnos que presentan bajo rendimiento y reprobados, esto con la finalidad de canalizarlos al programa de asesorías.
- Si el alumno desea obtener un 20% extra para su calificación complementaria, deberá haber cumplido el 90% de asistencia al programa de asesorías, esto con la finalidad de disminuir el índice de reprobación.
- El tutor solicitará al alumno sus calificaciones al corte del primer reporte y las cotejara con los docentes que les imparten clase, esto con la finalidad de canalizarlos al programa de asesorías.

BAJA TEMPORAL

Al término del trimestre Abril – Junio 2019, se realizaron 54 trámites de bajas temporales que representa el 1.86 %; donde las principales causas que la generan son atraso en la retícula, problemas económicos y financieros, problemas de salud, traslados desde su lugar de residencia al Instituto. Ver *gráfico 04*.



Gráfico 04.- Histórico de Baja Temporal 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

El indicador de baja temporal disminuyó el 0.62 % en comparación con el ciclo escolar 2017-2018. A continuación se muestra una tabla donde se observa el comportamiento de alumnos con baja temporal:

COMPARATIVO DE ÍNDICE DE DESERCIÓN			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Matrícula	3, 025	2, 864	2, 900
Baja Temporal	52	71	54
Porcentaje	1.72%	2.48%	1.86%

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Estrategias por implementarse para abatir el índice de baja temporal

- En función al análisis que nos permita obtener el resultado del motivo de la solicitud de baja, se canalizará al departamento correspondiente (psicológico, asesorías, financieros).
- Extender el programa de tutorías hasta cuarto semestre, donde el tutor dará seguimiento en todo momento, ya no solamente será implementado en los primeros semestres.

- Hacer uso programa de asesorías con horarios flexibles con la finalidad de atender todas las necesidades, además deberá cumplir con el 90% de asistencia para que el alumno pueda ser acreedor a un 20% extra en su calificación complementaria.

EFICIENCIA TERMINAL

En la generación 2014-2019, ingresaron 838 alumnos de las 6 carreras que oferta la Instituto y egresaron 491 alumnos, de los cuales 209 alumnos obtuvieron su título profesional. Como resultado el indicador fue de 24.94 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Ver *gráfico 05*.

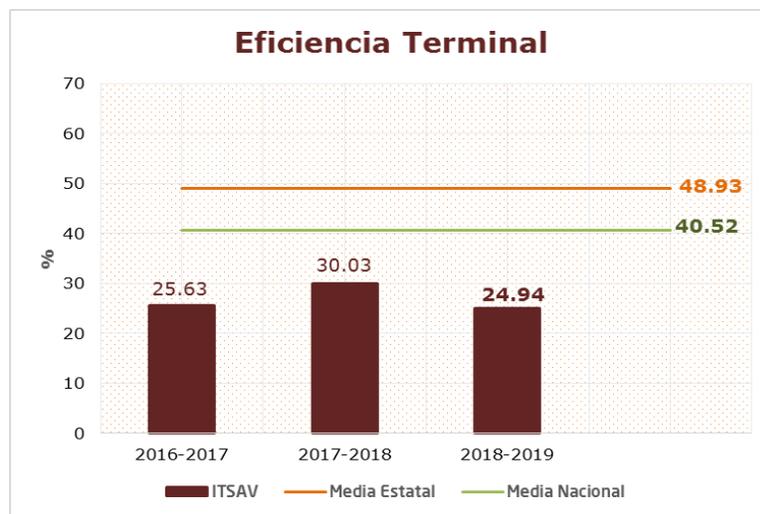


Gráfico 05.- Histórico de Eficiencia Terminal 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Históricamente este indicador se ha comportado de la siguiente manera:

COMPARATIVO DE EGRESADOS Y TITULADOS			
INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Egresados	356	369	491
Titulados	204	239	209
% de Eficiencia Terminal	25.63%	30.03%	24.94%

Fuente: Subdirección Académica

Estrategias por implementarse para incrementar el índice de eficiencia terminal

- Se implementará la atención vía electrónica para los trámites de titulación y de ésta forma apoyar a los egresados que se encuentran fuera del estado.

- Generar cursos de preparación para el examen de liberación de inglés, estos cursos tendrán una duración de tres meses y se aperturará en horarios flexibles, esto en apoyo a los alumnos y egresados.

TITULACIÓN

En el ciclo escolar 2018-2019 se titularon 209 alumnos, logrando un indicador de 42.57 % que se encuentra por arriba de la Media Estatal, pero por debajo de la Media Nacional. Ver gráfico 06.



Gráfico 06.- Histórico de Titulación 2016-2019
Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

En las siguientes tablas se muestra el número de titulados por programa educativo, durante el trimestre Abril - Junio 2019, así como también el número global de alumnos que se han concluido su proceso de titulación:

TITULACIONES POR CARRERAS TRIMESTRE ABR-JUN 2019			
CARRERA	PLAN	PLAN	ALUMNOS
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM2009-201	Competencia	13
Contador Público	COPU 2010-205	Competencia	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC 2010-224	Competencia	9
Ingeniería Industrial	IIND 2010 227	Competencia	55
Ingeniería Mecánica	IMEC 2010-228	Competencia	12
Ingeniería Mecánica		Liquidación	1
TOTAL			93

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

HISTÓRICO DE ALUMNOS TITULADOS		
CICLO ESCOLAR	TITULADOS	GLOBAL DE TITULADOS
2007-2015	295	295
2015-2016	170	465
2016-2017	204	669
2017-2018	239	908
2018-2019	209	1, 117

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales



Imágenes 03.- Acto Protocolario. Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Estrategias por implementarse para abatir el indicador de titulación

- Implementar un diplomado de titulación multidisciplinario para los alumnos de plan liquidación 93 y 2004-2005.
- Gestionar la implementación de dos periodos de descuento al paquete de titulación en los meses de Mayo y Octubre con vigencia de un mes para ser válida.
- Calendarizar protocolos de titulación en días sábados para los egresados que se encuentran fuera del estado o bien casos especiales.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

En el ciclo escolar 2018-2019 se inscribieron 387 alumnos en residencias, lo que equivale al 95.56 % de la población que debería cursarla, dicho indicador se encuentra por arriba de la Media Nacional y cercano a alcanzar la Media Estatal. Tal como se muestra en el *gráfico 07*.



Gráfico 07.- Histórico Residencias Profesionales 2016-2019
Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Teniéndose en consideración que una de las actividades fundamentales en el proceso académico es la realización de las Residencias Profesionales, dado que les permite a los estudiantes interactuar con el sector laboral. Durante el periodo Marzo-Julio 2019 se tuvieron 103 alumnos que iniciaron dicho proceso. En la siguiente tabla se muestra la distribución por programa educativo.

RESIDENTES MARZO – JULIO 2019	
PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS
Gestión Empresarial	20
Contador Público	12
Electrónica	3
Sistemas Computacionales	9
Industrial	44
Mecánica	15
Total de Residentes	103

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Del 11 al 23 de Mayo de 2019 se realizaron pláticas inductivas a alumnos que realizarán sus Residencias Profesionales para el próximo periodo Agosto-Diciembre 2019, dichas pláticas se impartieron en cada una de las Unidades Académicas pertenecientes al ITSAV, con la finalidad de informar a los estudiantes sobre el proceso residencias profesionales y las fechas de entrega para realizar su trámite.



Imágenes 04.- Plática con alumnos. Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

El 10 de Abril de 2019, participaron 66 estudiantes del ITSAV en la evaluación dentro del programa Talent Tour por la empresa TAMSA con la finalidad de aplicar el primer filtro para poder realizar Residencias Profesionales en dicha empresa. Esta evaluación se llevó a cabo en las instalaciones de la Aldea Telmex de Veracruz, Ver.



Imágenes 05.-Visita de alumnos del ITSAV a TAMSA Fuente: Depto. de Estudios Profesionales

El 24 de Mayo de 2019, se llevó a cabo en el ITSAV la Feria de Vinculación donde participaron las empresas: Capitán Bravo, Hutchison Ports TNG, PC Solutions y la Secretaría de Marina, presentando a los jóvenes una oferta para realizar residencias profesionales con las cuales podrán concluir sus estudios de licenciatura.



Imágenes 06.- Feria de Vinculación en el ITSAV. Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

La estrategia para incrementar este indicador es generar convenios, en conjunto con el área de Vinculación del Instituto, donde se relacione con organizaciones de nuestra zona de influencia, que permitan proporcionar a los estudiantes una gama amplia de empresas donde puedan efectuar el proceso de Residencias Profesionales.

ALUMNOS BECARIOS

En el ciclo escolar 2018 – 2019 se han beneficiado a 910 alumnos con diferentes tipos de becas de la SEP y descuentos institucionales a través de los convenios establecidos con los municipios de la zona de influencia, logrando un indicador del 31.38 % que se encuentra por abajo de la Media Estatal y de la Media Nacional. Ver *gráfico 08*.

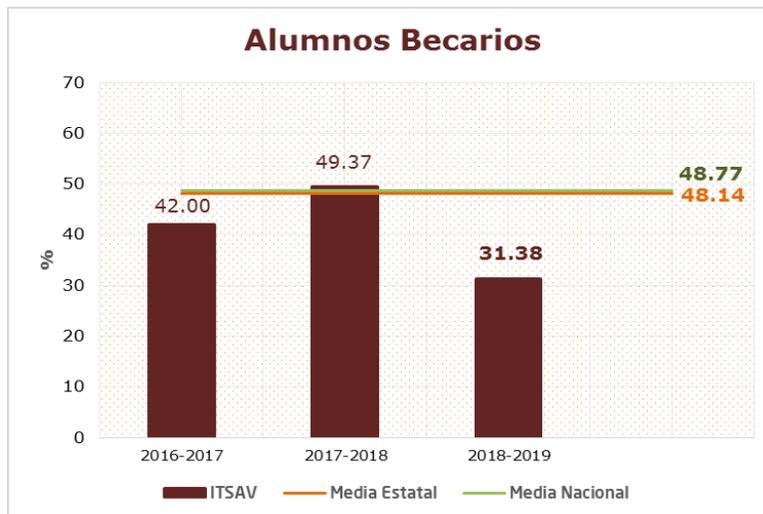


Gráfico 08.- Histórico de Alumnos Becarios 2016-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

BECAS OTORGADAS EN EL CICLO ESCOLAR 2018 – 2019			
TIPO DE APOYO	BENEFICIADOS	% BECADOS	
BECAS GUBERNAMENTALES			
Madres Jefa de Familia	10	31.38%	
Manutención	144		
Jóvenes Escribiendo el Futuro	359		
BECAS INSTITUCIONALES			
Paquetes de titulación	65		
Fichas nuevo ingreso (100%)	157		
Fichas nuevo ingreso (50%)	51		
Reinscripción	110		
Inscripción	14		
TOTAL GENERAL	910		

Fuente: Departamento de Control Escolar

El 09 de Mayo de 2019 representantes de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar visitaron las instalaciones del ITS Alvarado para hacer la 1ª. Entrega del beneficio a 132 alumnos correspondientes a la **Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro**. Posteriormente la 2ª. Entrega de dicho beneficio a 227 alumnos se llevó a cabo los días 19 y 20 de Junio de 2019.



Imagen 07.- Entrega de Becas en el ITS Alvarado – Jóvenes Escribiendo el Futuro –

Fuente: Departamento de Control Escolar

COMUNIDAD TECNOLÓGICA CON LA SOCIEDAD

Como parte de la labor social que nuestra máxima Casa de Estudio tiene para convivir con la sociedad de su entorno, el ITSAV en coordinación con la comunidad estudiantil realizaron las siguientes actividades:

- **Programa "JUGUETEC"**

En Abril de 2019, se inició el JugueteC, el cual tiene la finalidad de recolectar juguetes que nuestros alumnos y personal adscrito al ITSAV donan para que posteriormente se distribuyan a niños de comunidades de escasos recursos de nuestra zona de influencia. Esta actividad se realiza en todas las Unidades Académicas y el Campus Central de Alvarado.



Imágenes 08.- Recolección de juguetes para el "JugueteC". Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Programa "PLAYAS LIMPIAS"**

El 09 de Abril 2019, se llevó a cabo la 2a. Jornada de limpieza dentro del programa Playas Limpias, la cual se realizó en coordinación entre el H. Ayuntamiento de Alvarado y el ITSAV, contándose también con la participación del CETMAR No. 1, Telebachillerato Paso Nacional, Secundaria Técnica Pesquera y Telesecundaria Ángel José Hermida Ruiz. En dicha jornada participaron más de 350 personas entre estudiantes de las distintas instituciones educativas y el H. Ayuntamiento de Alvarado.



Imágenes 09.- El ITSAV en la 2ª. Jornada de Playas Limpias. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Actividades “CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”**

El 09 de Abril 2019, se llevó a cabo la limpieza del Río de la localidad La Camacha, Ver. con la participación alumnos del ITSAV Unidad Académica Tlaxicoyan, estas actividades demuestran el compromiso que tiene el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado por el cuidado del medio ambiente, ya que somos una institución certificada en ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental.



Imágenes 10.- El ITSAV en el cuidado del medio ambiente. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Campaña “TRENZANDO SUEÑOS”**

El 22 de Mayo 2019, Se llevó a cabo la campaña denominada “Trenzando Sueños” por los alumnos del 8 semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, coordinados por la Mtra. Angélica del Carmen López Toto, en apoyo a la fundación Mujeres Apoyando Mujeres (MAM) donde alumnos, personal del ITSAV y sociedad en general participaron en la donación de cabello y cambio de look para recaudar fondos. Se entregó a la fundación 26 trenzas para la elaboración de pelucas para las mujeres con cáncer de mama y una aportación económica.



Imágenes 11.- El ITSAV en la campaña Trenzando Sueños. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Programa “JUGUETEC” – Día del Niño –**

Como parte de las actividades de desarrollo comunitario y con la firme convicción de llevar alegría a niños de escasos recursos, se realizó el festejo del *–Día del Niño–* con la entrega de juguetes y repartición de dulces, además se rompieron piñatas y se llevaron a cabo juegos por partes de los alumnos voluntarios del ITSAV en la Comunidad Buen País, Mpio. de Alvarado, Ver. Entre risas, sorpresas y regalos, los niños de esta comunidad disfrutaron de un agradable momento. SE BENEFICIARON A 50 NIÑOS.



Imágenes 12.- Actividades conmemorativas al Día del Niño. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Brigada “RECOLECCIÓN DE TAPAS” –Apoyo a Niños con Cáncer–**

Alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado elaboraron con alrededor de 9000 tapas de plástico el logotipo del Plantel. Dicha actividad de recolección se lleva a cabo con el apoyo del alumnado principalmente, así como también del personal docente, administrativo y directivo en el marco de la campaña en apoyo a niños con cáncer.



Imágenes 13.- Recolección de tapas de plástico en el ITSAV. Fuente: Subdirección de Vinculación

Se entregaron 120 kilogramos de tapas de plásticos a la Asociación Mexicana de Apoyo a Niños con Cáncer (AMANC) en Veracruz. Cabe hacer

mención que por cada 1000 piezas corresponde a una quimioterapia, también se utiliza para el pago de estancias y alimentación de los familiares que acompañan al paciente (niño).



Imágenes 14.- El ITSAV entrega apoyo de tapas al AMANC. Fuente: Subdirección de Vinculación

También se le entregaron 180 kilogramos a una alumna del CBTis 124 para su tratamiento de diálisis en Veracruz, Ver.

- **Programa “JUGUETEC” – Día del Niño –**

Como parte de las actividades de desarrollo comunitario y con la firme convicción de llevar alegría a niños de escasos recursos, se realizó el festejo del *–Día del Niño–* con la entrega de juguetes y repartición de dulces, además se rompieron piñatas y se llevaron a cabo juegos por partes de los alumnos voluntarios del ITSAV en la Comunidad del Canal, Mpio. de Alvarado, Ver. SE BENEFICIARON A 45 NIÑOS.



Imágenes 15.- Actividades conmemorativas al Día del Niño. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Evento “TRADICIONAL ARROZ A LA TUMBADA MÁS GRANDE DEL MUNDO” – 25 años de tradición–**

El 26 de Mayo de 2019, personal del ITS Alvarado participó en el tradicional Arroz a la Tumbada más grande del mundo que celebró sus 25 años de tradición. Esta fiesta reúne al turismo, tanto de la región como del estado e incluso otros estados de la república mexicana, así como también de otras partes del mundo. Acudieron a degustar el delicioso arroz el Gobernador del Estado Mtro. Cuitláhuac García Jiménez acompañado del Mtro. Eric Patrocinio Cisneros Burgos Secretario de Gobernación y del Ing. Bogar Ruiz Rosas Alcalde de Alvarado, Ver.



Imágenes 16.- Actividades conmemorativas al Día del Niño. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Evento conmemorativo “DÍA DEL MAESTRO”**

En el salón de eventos Soutomaioir del Hotel Castelo de Boca del Río, Ver. se llevó a cabo un desayuno para celebrar a los Maestros, así como también al personal directivo, administrativo y de servicios del ITSAV. En dicho evento se le hizo entrega de reconocimientos y la prestación económica a la labor de los trabajadores que cumplieron 5, 10 y 15 años al servicio de la educación en beneficio de la comunidad tecnológica del ITS Alvarado y su zona de influencia.



Imágenes 17.- Convivio “Día del Maestro” con el personal adscrito al ITSAV. Fuente: Dirección de Vinculación



INDICADORES DE DOCENTES

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

Número de alumnos por personal docente

Docentes con posgrado

Docentes en programas de estímulos

Porcentaje de docentes evaluados

Alumnos participantes en Residencias Profesionales

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019, se cuenta con una plantilla de 105 docentes, el cual atiende en promedio a 28 alumnos, encontrándose por arriba de la Media Nacional, pero por debajo de la Media Estatal, como se muestra en el *gráfico 09*.

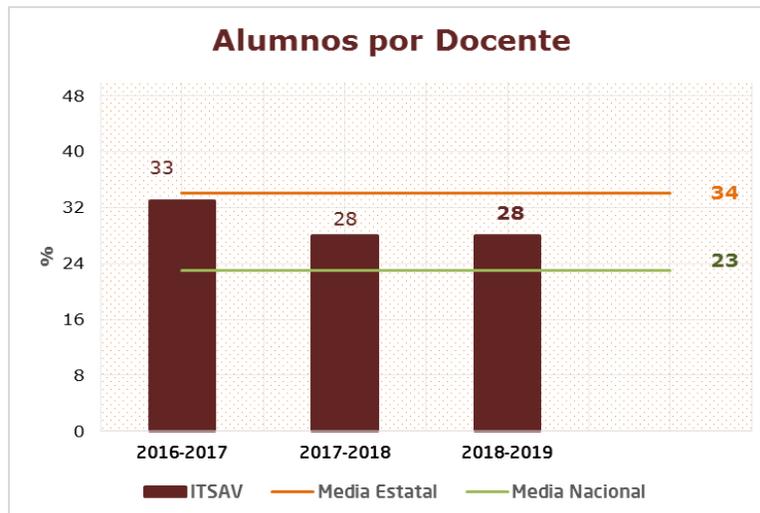


Gráfico 09.- Histórico de alumnos por Personal Docente 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Como parte de las acciones realizadas para este indicador, se realiza al final de cada semestre la evaluación de exámenes de oposición a los docentes de recontractación de las distintas Unidades Académicas por área de especialidad y del área de Ciencias Básicas, cuyo objetivo es garantizar la calidad del personal que se desempeña en el aula.

Para el caso del periodo mencionado, aún no se llevan a cabo dichos exámenes ya que éstos se realizan en el periodo de Julio y Agosto 2019 con base en el análisis de las necesidades institucionales.

DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

La formación y actualización de los docentes del ITS Alvarado, es un proceso de suma importancia que tiene como finalidad mantener a la vanguardia en las nuevas tecnologías a nuestros profesores que se encuentran frente a grupo, para ello en el trimestre Abril – Junio 2019, el Instituto contó con 105 docentes, de los cuales 88 profesores asistieron a 6 cursos de formación, lo que representa el 83.81 % indicador que se encuentra por arriba de la Media Nacional y por debajo de la Media Estatal. Ver *gráfico 10*.

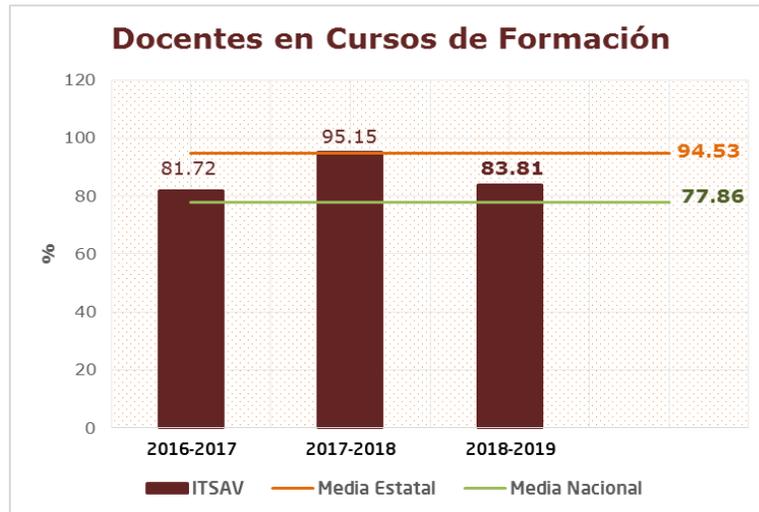


Gráfico 10.- Histórico de Docentes en Cursos de Formación 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

En el mismo trimestre de los 105 docentes, 93 asistieron a 2 cursos de actualización docente y profesional para fortalecer la calidad de los servicios educativos del Instituto, lo que representa el 88.57 %, indicador que se encuentra por arriba de la Media Nacional y cerca de alcanzar la Media Estatal. Ver gráfico 11.

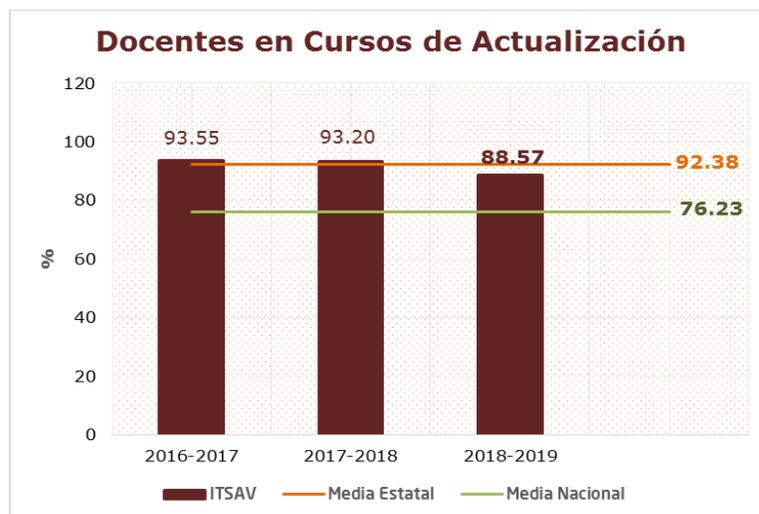


Gráfico 11.- Histórico de Docentes en Cursos de Actualización 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Se impartieron los siguientes cursos de formación y actualización:

- Desarrollo de Aplicaciones Web con Angular 2+.

- Estructura y Análisis para la Redacción de Artículos de Investigación Arbitrados
- Análisis Reflexivo de las Estrategias Didácticas Aplicadas a la Práctica Docente
- Modelo Mecánico y Cinemática en 3D mediante Software CAD/CAE
- Auditoría de la Gestión Empresarial
- La Socioformación como Herramientas en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Uso y Manejo de las TIC'S en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje basado en Competencias.
- Elaboración de Protocolos de Investigación.



Imágenes 18.-Docentes en formación y actualización Fuente: Depto. de Desarrollo Académico

Estrategias a implementar para incrementar este indicador:

- Ampliar la gama de cursos propuestos para cursar por parte de la Institución ofreciendo como parte de las propuestas de capacitación cursos en línea a través de la Plataforma México X con la finalidad de contar con una capacitación continua.
- Gestionar certificaciones en estándares de alta competencia para contar con docentes certificados y poder impulsar un centro certificador en el Instituto.

DOCENTES EN POSGRADO

Para el cierre del trimestre Abril – Junio 2019 contamos con 30 profesores con posgrado de un total de 105 que están frente a grupo, de los cuales, un gran número de estos profesores obtuvieron su grado a través de diferentes apoyos brindados por el Instituto, dentro de los cuales podemos mencionar los convenios con otras Instituciones para ofrecerles descuentos en colegiaturas, apoyos como los de la convocatoria de estudios de posgrado de PRODEP, entre otros. El

indicador está en 28.57 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Nacional y Estatal, como se muestra en el *gráfico 12*.

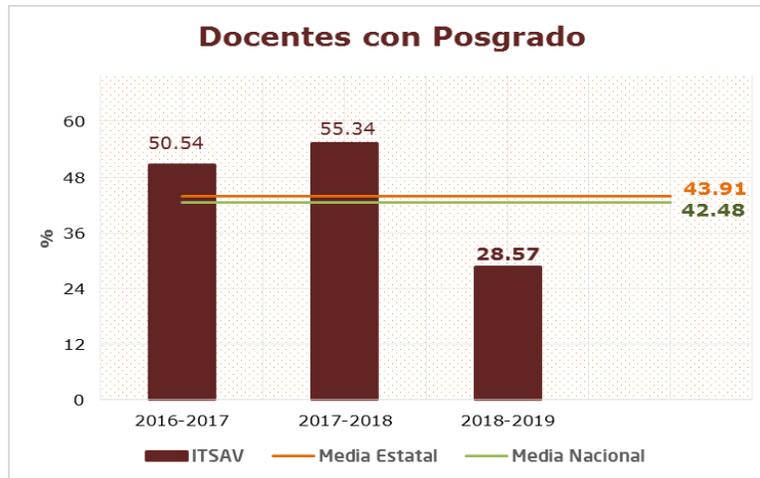


Gráfico 12.- Histórico de Docentes en Posgrado 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Estrategias a implementar para incrementar el indicador:

- Gestionar la ampliación de convenios para becas y apoyos para estudios de posgrado (área de Vinculación en coordinación con la subdirección de Investigación y Posgrado).
- Gestionar apoyos económicos para el pago de trámites de titulación con respecto a los posgrados que hayan cursado los profesores.
- Difundir las convocatorias de becas de apoyo a estudios de posgrado entre el total del profesorado del Instituto.
- Proporcionar horas de descarga a los docentes que estén cursando algún posgrado.

DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

En cuanto al Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2019, para el Trimestre Abril – Junio 2019, se publicó la convocatoria para dicho programa, de los cuales se tuvo una participación de 30 profesores que entregaron su expediente para someterlo a evaluación de la Comisión Nacional.

Con estas acciones el ITS Alvarado pretende mejorar el indicador alcanzado en la pasada convocatoria 2018 donde de nuestros 105 docentes, 24 profesores enviaron solicitud para participar en el programa, resultando beneficiados 16 docentes. Logrando un porcentaje del 15.24 % encontrándose por debajo de la Media Estatal y próximo a alcanzar la Media Nacional. Ver *gráfico 13*.

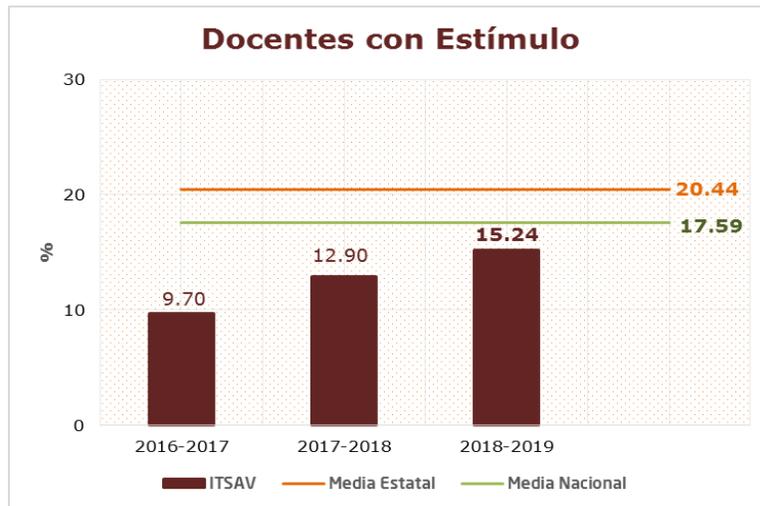


Gráfico 13.- Histórico de Docentes en Programas de Estímulos 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE 2019		
No.	DOCENTES	TIPO DE PLAZA
01	Nayeli Rodríguez Contreras	Profesor Asociado B
02	Francisco Enrique Cab Jiménez	Profesor Tipo A
03	Arely Isabel Menchaque Carvajal	Profesor Asociado B
04	Camerina Quevedo Valenzuela	Profesor Asociado A
05	Angélica del Carmen López Toto	Profesor Titular A
06	Julio Jaramillo Rodríguez	Profesor Tipo A
07	Claudia Hernández Ortíz	Profesor Tipo B
08	Guadalupe Santillán Ferreira	Profesor Titular A
09	María del Carmen González Martínez	Profesor Titular A
10	Pablo de la Llave Marcial	Profesor Asociado B
11	Fernando Fuentes Arróniz	Profesor Tipo A
12	José Antonio Acosta Villa	Profesor Tipo B
13	Óscar Luis Peña Valerio	Profesor Titular A
14	Herminio Carlín Quevedo	Profesor Asociado C
15	Jaime Contreras Romero	Profesor Tipo B
16	Dionisio Pérez Pérez	Profesor Tipo A
17	Rogelio Reyna Vargas	Profesor Titular A
18	Érica María Lara Muñoz	Profesor Titular A
19	Emmanuel Zenén Rivera Blas	Profesor Titular A
20	Alfonso Rosas Escobedo	Profesor Asociado C
21	Gema del Carmen Jiménez Gómez	Profesor Tipo B
22	Roberto Cruz Andrade	Profesor Tipo B
23	Leonardo Martínez Lara	Profesor Tipo B
24	María Eréndida Jerónimo León	Profesor Tipo A
25	Xóchitl del Carmen Romero Hipólito	Profesor Tipo B
26	Carlos Eduardo Hermida Blanco	Profesor Titular A
27	Israel Robles Hernández	Profesor Asociado C
28	Josimar Muñoz Delgado	Profesor Tipo A
29	Marcos Martínez Valenzuela	Profesor Tipo B
30	Israel Viveros Torres	Profesor Tipo A

Fuente: Subdirección Académica

Estrategias implementadas para incrementar este indicador:

- Difundir la convocatoria por distintos medios electrónicos y físicos.
- Elaborar un calendario para organizar el proceso de evaluación.
- Diseñar un curso taller para facilitar participación del profesorado en los programas de estímulo.
- Brindar las facilidades al profesorado en relación a la documentación que se requiera para su participación en el programa.

DOCENTES EVALUADOS

Como parte de las acciones señaladas por el TecNM, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado realiza el proceso de Evaluación Docente. El objetivo de evaluar el desempeño del profesorado es obtener información que permita mejorar el proceso educativo.

La encuesta evalúa los siguientes aspectos:

- Dominio de la asignatura
- Planificación del curso
- Ambientes de aprendizaje
- Estrategias, métodos y técnicas
- Motivación
- Evaluación
- Comunicación
- Gestión del curso
- Tecnologías de la información y comunicación
- Satisfacción general.

El responsable de llevar el seguimiento y control del desarrollo del proceso de la evaluación departamental es el Departamento de Desarrollo Académico, el cual evalúa el Desempeño Docente basado en el cumplimiento de las actividades académicas asignadas. La rúbrica evalúa los siguientes aspectos:

- Docencia
- Tutoría
- Investigación
- Vinculación
- Gestión.

El proceso de autoevaluación por parte del profesor se realiza una vez que el Departamento Académico ha concluido el proceso de evaluación de todos los profesores. Cabe destacar que el resultado final de evaluación departamental está compuesto por 80 % del resultado obtenido por la evaluación realizada por

el Departamento de Desarrollo Académico y el 20 % del resultado de la autoevaluación.

Por otro lado, de manera interna el área Académica realiza periodos de observaciones áulicas, esto con el objetivo de detectar áreas de fortaleza o de oportunidad para el docente.

Para el cierre del trimestre Abril – Junio 2019 se llevó a cabo la evaluación a los 105 docentes con que cuenta el Instituto, obteniendo el 100 %, indicador que se encuentra por arriba de las dos Medias. Ver *gráfico 14*.

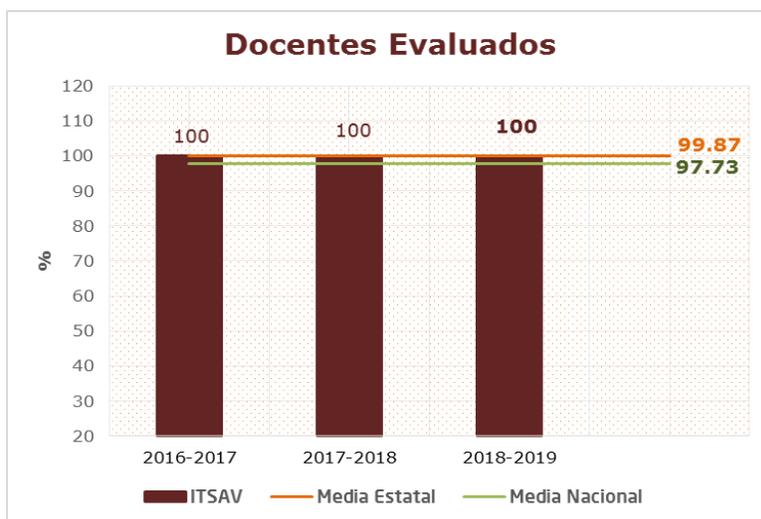


Gráfico 14.- Histórico de Docentes Evaluados 2016-2019
Fuente: Departamento de Desarrollo Académico



INDICADORES DE INVESTIGACIÓN

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente **al trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

Alumnos participantes en proyectos de investigación

Docentes participantes en proyectos de investigación

Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Porcentaje de presupuesto para proyectos de investigación.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el ciclo escolar 2018-2019 se obtuvo un 5.90 % de éste indicador, como se puede observar en el gráfico 15, encontrándose por arriba de la Media Estatal y Nacional.

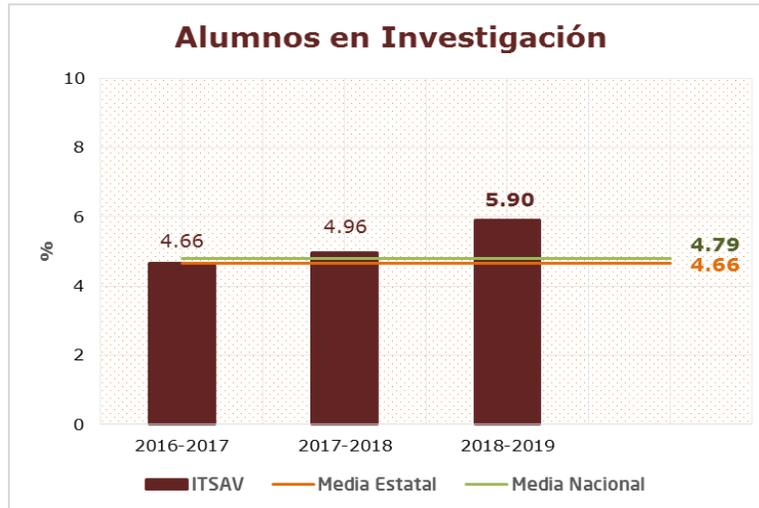


Gráfico 15 Histórico de Alumnos en Proyectos de Investigación 2016-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

La participación de alumnos en proyectos de investigación presenta una tendencia creciente sostenida entre 2016 y 2019, como se puede observar en la siguiente tabla:

HISTÓRICO DE ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2016-2019			
PARTICIPANTES	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnos	141	154	171

Fuente: Registro de Productos de Investigación del DEPI del ITSAV

Durante el trimestre Abril-Junio del 2019 se autorizó el registro de un proyecto sin financiamiento externo, a partir del cual se considera la inclusión de alumnos en su ejecución. Es así que, para el término de la primera mitad del 2019, el número de alumnos participantes corresponde a 171 alumnos.

Entre las medidas tomadas para elevar el indicador en este periodo, se encuentran:

- Aprobación de TecNM para registrar un proyecto sin financiamiento externo:
 1. Controlador de Movimientos Multiejes para Microposicionamientos.

- Apoyo a la participación de 3 alumnos con ponencias de artículos en el Congreso Internacional de Innovación y Tecnología 2019, celebrado en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

Las acciones que se mantendrán para elevar el indicador son:

- La promoción de la alineación de proyectos de residencias profesionales con las líneas de investigación registradas.
- Incentivar la realización de proyectos de investigación y tesis como modalidades de titulación.

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Para el ciclo escolar 2018-2019, se tiene un 48.57 %, indicador que se encuentra por arriba de la Media Estatal y Nacional. Ver el gráfico 16.

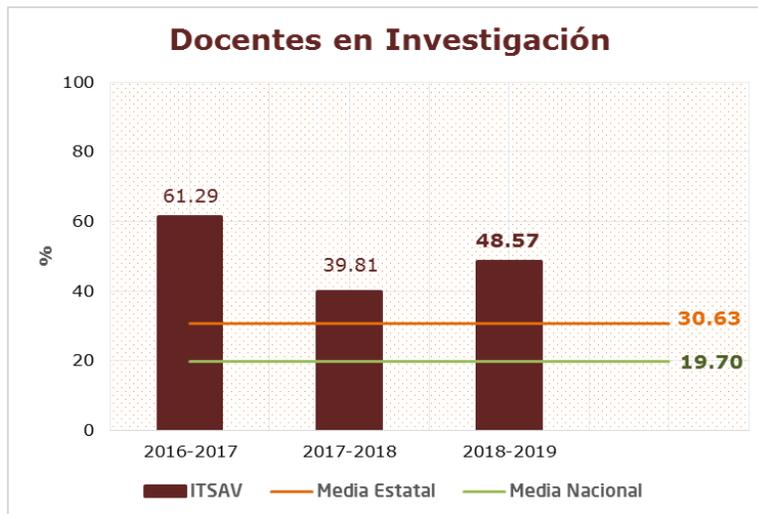


Gráfico 16.- Histórico de Docentes en Proyectos de Investigación 2016-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Respecto a la participación de profesores en proyectos de investigación, presenta una tendencia creciente sostenida entre 2016 y 2019, como se puede observar en la siguiente tabla:

HISTÓRICO DE DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2016-2019			
PARTICIPACIONES	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Docentes	35	48	51

Fuente: Registro de Productos de Investigación del DEPI del ITSAV



El área de investigación mantiene una ceñida comunicación con los docentes a fin de que se desarrollen proyectos colaborativos y aumente el interés de los docentes investigadores, en formación, por participar en proyectos y productos de investigación, adicionalmente, se proporciona capacitación continua en temas de investigación y se difunden permanentemente convocatorias de financiamiento externo; esto les motiva a encauzar su perfil al desarrollo de proyectos que se relacionen con las líneas de investigación registradas, que involucren a sus alumnos y que, de manera preponderante, resuelven problemas del entorno.

Durante el trimestre Abril-Junio del 2019, se informa que la Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros del TecNM (en su primera edición del 2019) autoriza el registro interno de un proyecto más pero sin financiamiento (Ver tabla 1), sumándose a los 2 proyectos favorecidos con financiamiento.

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍDER	COLABORADORES
1	Controlador de Movimientos Multiejes para Microposicionamientos	Josimar Muñoz Delgado	Leonardo Martínez Lara Israel Viveros Torres Martín Hernández Ordóñez Claudia Hernández Ortiz

Proyecto aprobado para registro sin financiamiento por la Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros del TecNM 2019.

Al finalizar el ciclo escolar 2018-2019, se cuenta con la participación de 51 docentes en proyectos orientados a las líneas de investigación registradas ante TecNM y al fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación con que cuenta la Institución.

Para elevar el indicador, durante este trimestre las estrategias que se mantuvieron son:

- La publicación de convocatorias diversas para la difusión de resultados de los proyectos de investigación (revistas de divulgación, arbitradas y/o indexadas, congresos con arbitraje) y para la gestión de financiamiento de proyectos.

Dentro de las acciones programadas para elevar el indicador se encuentran:

- Hacer llegar a los Jefes de División de los diferentes Programas Educativos un oficio solicitando descarga horaria para determinados docentes que necesitan trabajar en el desarrollo de proyectos de investigación.

- La difusión de la importancia concedida a la realización de proyectos y productos de investigación en los programas institucionales de desarrollo y consolidación de la comunidad académica; ejemplo de ello son el *Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)*, el *Estímulo al desempeño* y la *Evaluación Departamental*.

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SNI

Al culminar el ciclo escolar 2018-2019, el ITSAV no cuenta con investigadores miembros del SNI entre su personal; pese a ello, con el propósito de que los profesores adscritos al Instituto logren desarrollar y alcanzar los atributos de calidad y prestigio en sus contribuciones científicas, requeridos por el CONACyT para otorgar el nombramiento como investigador nacional, se impulsó:

- La incorporación de la experiencia en investigación como criterio de priorización en los concursos para la asignación de plazas de carrera, así como la de estudios de posgrado que permitan alcanzar dichas metas.
- La concesión de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores adscritos al Instituto, que se encuentran en consolidación, realicen estudios de doctorado afín a sus perfiles.

Como las estrategias para atender el indicador se plantean:

- La gestión de plazas docentes de mayor nivel en la Programación Detallada,
- El otorgamiento de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores con doctorado o en formación doctoral realicen actividades de investigación.

Entre los principales retos institucionales para el desarrollo y retención de profesores miembros del SNI, destacan:

- Ofrecer estabilidad laboral, un salario competitivo y esquemas de desarrollo profesional a los investigadores en consolidación con doctorado o en formación doctoral y a los reconocidos por el SNI.
- La instauración de la figura de investigador de tiempo completo para los profesores que cuenten con el reconocimiento del SNI.

Otros indicadores y logros relevantes

a) Patentes

En el mes de Mayo de 2019, en seguimiento al proceso de registro de patentes, se recibieron 4 folios de aceptación de registro asignados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE INVENTOR O DISEÑADOR
1	Equipo controlador de movimientos multiejes para sistemas de micro-posicionamientos	Josimar Muñoz Delgado
2	Dispositivo para medición de vibraciones mecánicas con interfaz gráfica	Israel Viveros Torres
3	Biodigestor experimental de biogas mezclado por burbujeo	Víctor Alfredo Gómez
4	Dispositivo compensador de temperatura para bolsa de solución dializante	Israel Robles Hernández

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación

b) Cuerpos Académicos

Como parte de las estrategias de crecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación, tres de estos entes someten propuestas de proyectos a la Convocatoria para fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2019 publicada por PRODEP.

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	CLAVE	DOCENTE LÍDER
1	Diseño y estandarización de un triturador portátil para plásticos de material PET	ITESAL-CA-4	Francisco Enrique Cab Jiménez
2	Desarrollo económico por medio de las articulaciones de las PyMes en las comunidades	ITESAL-CA-5	Pablo de la Llave Marcial
3	Reconocimiento de indicadores de Pruebas Projectivas por medio de un Sistema Inteligente: Test de Figura Humana	ITESAL-CA-6	Rafael Zamudio Reyes

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación

Por otra parte, destaca el hecho de que, hasta el mes de junio, los cinco Cuerpos Académicos en Formación adscritos al ITSAV, han realizado puntualmente cada una de las reuniones propuestas con la subdirección y de acuerdo al calendario anual.

c) Ponencias

El Congreso Internacional de Innovación y Tecnología (CIIT) 2019, con sede en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, se llevó a cabo los días 19, 20 y 21 de junio; en este evento participaron docentes y alumnos pertenecientes al ITSAV presentando artículos científicos o bien como invitados(as) a mesas redondas.

1. Alumnos presentando artículos

No.	TÍTULO DEL ARTÍCULO	ALUMNOS
1	Desarrollo de Aplicación Móvil para Renta de Inmuebles a estudiantes foráneos	Elizabeth Hernández Pimentel
2	Sistema de Automatización en el Proceso de Contratado de Personal	Amanda Maylin Tiquet Ocampo

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación

2. Docentes presentando artículos

No.	TÍTULO DEL ARTÍCULO	DOCENTES
1	Análisis comparativo de la señal experimental y modelo numérico de la distorsión del flujo magnético en defectos superficiales de placa ferromagnética	Óscar Luis Peña Valerio
2	Aplicación didáctica sobre el cuidado y conservación del medio ambiente haciendo uso del proceso de ingeniería de software.	Emmanuel Zenén Rivera Blas
3	Diseño de un curso e-learning de física en Moodle como recurso tecnológico para mejorar el aprovechamiento escolar en el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado (ITSAV)	Nayeli Rodríguez Contreras
4	Importancia de la detección de necesidades de capacitación y adiestramiento en el sector empresarial	Guadalupe Santillán Ferreira
5	Estrategia de mejora continua para tutorías académicas online en el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado.	María Antonia Rosas Montalvo
6	Aplicaciones híbridas para dispositivos móviles como herramienta en el sector empresarial.	Jaime Contreras Romero
7	Diagnóstico de TIC como ventaja competitiva en docentes de educación media superior.	María del Carmen de Jesús González Martínez
8	Identificación y manejo integrado de plagas en las hortalizas comunitarias.	Pablo de la Llave Marcial
9	Análisis del Costo-Beneficio de Proyecto de Producción Familiar: Invernaderos Sociales.	Haydee Nancy Alvarado Romero
10	Club de Educación Financiera a través de un Modelo en la Primaria Frida Kahlo del Municipio de Medellín de Bravo, Ver.	Claudia Hernández Ortíz
11	Planeación del Proceso de Desarrollo de la Inteligencia Económica y Financiera para los niños y los jóvenes.	Camerina Valenzuela Quevedo

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación



Imágenes 19.- Docentes del ITSAV en el Congreso Internacional de Innovación y Tecnología (CIIT) 2019 en Úrsulo Galván. Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

3. Docentes invitados a Mesa redonda

En el CIIT 2019 también se realizaron mesas redondas, destacando la participación de la Dra. Erica María Lara Muñoz.

No.	TÍTULO	DOCENTE
1	Investigación e Innovación en Educación Tecnológica	Erica María Lara Muñoz

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación

PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019 del presupuesto para proyectos de investigación fue del 2.81 %, indicador que presenta un incremento en comparación del ciclo escolar anterior. Ver gráfico17.



Gráfico 17 Histórico de Presupuesto en Investigación 2016-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación



Este presupuesto fue invertido en:

- Capacitación
- Congresos y convenciones
- Cuerpos académicos conformados
- Docentes en redes de investigación
- Estudiantes en programas de innovación tecnológica
- Programas para perfil deseable
- Profesores incorporados al SIN.



INDICADORES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

Alumnos en servicio social

Alumnos en actividades deportivas y culturales

Alumnos en programas de emprendedores

Alumnos en programas de innovación

Egresados en el sector laboral

Eficiencia de convenios.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019 se incorporaron al servicio social 139 alumnos que representa el 97.89%, indicador que está por arriba de la Media Nacional y Estatal, formándose prestadores a los que se les invitó a participar de forma solidaria y comprometida con la sociedad de la zona de influencia de la Institución a la que pertenecen, pero además se les promovió a ser responsables y proactivos en los programas a los cuales están sometidos como prestadores de servicios en las entidades a las cuales ingresaron, lo cual va a contribuir en su formación académica y capacitación profesional. Ver gráfico 18.

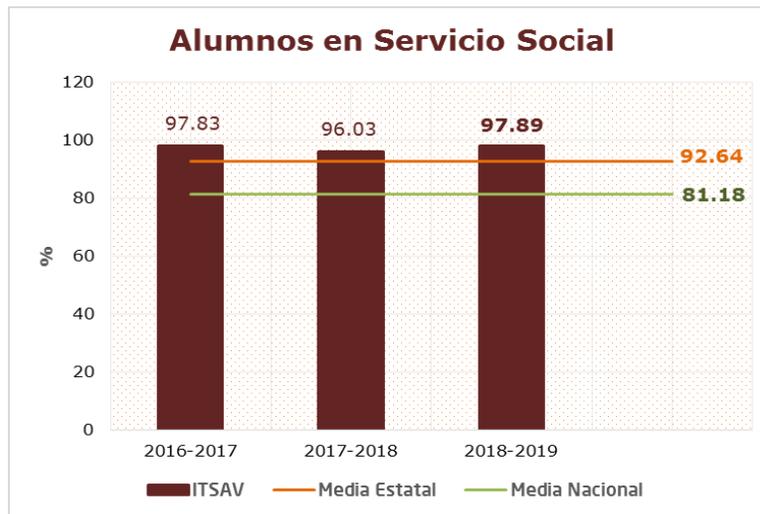


Gráfico 18.- Histórico de Servicio Social 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación



Imagen 20.- Alumnos participantes en Servicio Social. Fuente: Subdirección de Vinculación

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En el ciclo escolar 2018-2019 750 alumnos realizaron actividades deportivas en el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado dentro de las acciones encaminadas a la formación integral, lo que representa el 25.86 %, indicador que se encuentra por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Ver *gráfico 19*.



Gráfico 19.- Histórico de alumnos en Actividades Deportivas 2016-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS DEPORTIVAS EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019	
EVENTO	ALUMNOS
Acondicionamiento físico	414
Basquetbol	17
Futbol	177
Voleibol	139
Atletismo	3
TOTAL	750

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 21.- Encuentro Deportivo de Fútbol TecNM en Comitán, Chiapas (Fase Pre nacional)
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imagen 22.- Encuentro Deportivo de Atletismo TecNM en Mérida, Yucatán (Fase Pre nacional)
Anthony Vidaña Chávez (ITSAV) obtiene el 2º. Lugar en la prueba de Lanzamiento de Jabalina
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

Dentro de las actividades deportivas, recreativas y cívicas más relevantes que se efectuaron en el trimestre Abril-Junio 2019, tenemos:

- En Comitán, Chiapas el 20-Mayo-2019 el ITSAV participa con las selecciones de fútbol, de voleibol varonil de playa y de voleibol femenino de playa en el Encuentro Deportivo del TecNM en su fase Prenacional.
- En Mérida, Yucatán el 09-Abril-2019 el ITSAV participa en el Pre nacional Deportivo de Atletismo y Lanzamiento de Jabalina. El alumno Anthony Vidaña Chávez obtuvo el segundo lugar en la prueba de lanzamiento de jabalina, logrando de esta forma su pase a la fase Nacional, el cual se llevará a cabo en el mes de Octubre 2019 en el IT de Cd. Madero Tamaulipas.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

En el ciclo escolar 2018-2019 participan 1,518 alumnos en actividades artísticas y culturales, lo que representa el 52.34 %, indicador que se encuentra por arriba de las Medias Nacional y Estatal. Ver *gráfico 20*.



Gráfico 20 Histórico de alumnos en Actividades Culturales 2016-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS CULTURALES EN EL CICLO ESCOLAR 2018-2019	
EVENTO	ALUMNOS
Altares de muerto	419
Salsa	92
Danza	17
Ballet folclórico	42
Música	45
Cívicas	733
Zumba	150
Teatro	20
TOTAL	1,518

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 23.- Alumnos y personal del ITSAV participando en la activación física del ZumbaTEC
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 24.- Feria de la Pesca 2019 en Alvarado, Ver. ITSAV participa en el paseo de Carnaval
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 25.- Desfile conmemorativo al Día del Trabajo, participando los sindicatos del ITSAV
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Algunas de las acciones realizadas por el ITSAV como máxima casa de estudios de la región en actividades Culturales del Municipio de Alvarado, tenemos:

- En Tlalixcoyan, Ver. en Abril-2019 alumnos y docentes del ITSAV realizan obra de teatro como parte de las acciones del proyecto comunitario que tiene la finalidad de fomentar la educación y las artes.
- En Alvarado, Ver. del 08 al 12-Abril-2019 como parte del Día Mundial de la Activación Física establecido por la Organización Mundial de la Salud, alumnos y personal del ITSAV de las Unidades Académicas de Lerdo, Tlalixcoyan, Medellín y el Campus Central Alvarado participaron en la activación física masiva denominada para tal caso: ZumbaTEC, donde el 11-Abril-2019 en la Unidad Académica Central se contó con el apoyo del Ayuntamiento y del DIF Municipal a través de la Dirección de Desarrollo Humano y de Deporte para esta actividad.
- En Alvarado, Ver. en Abril-2019 se llevó a cabo las festividades de la Feria de la Pesca 2019, en el cual el ITSAV participó en el paseo de Carnaval con dos contingentes, uno de bastoneras y otro de comparsa salsera conformada por estudiantes de las distintas carreras que ofertamos, como parte de la campaña de promoción y difusión del Instituto.
- En Alvarado, Ver. el 01-Mayo-2019 se llevó a cabo el desfile en conmemoración del Día del Trabajo con la participación de las congregaciones sindicales de las distintas instituciones de la Ciudad de Alvarado, incluyendo la participación de los sindicatos del ITSAV y de la banda de guerra.
- En Alvarado, Ver. el 05-Mayo-2019 se llevó a cabo el desfile en conmemoración de la Batalla de Puebla, en el cual el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado participó con alumnos, personal docente, administrativo y directivo, además también con la escolta y la banda de guerra.
- En Alvarado, Ver. el 20-Mayo-2019 por invitación del H. Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación se realizó el acto cívico correspondiente al mes de Mayo. Dicho acto lo coordinaron los alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITSAV, quienes además de su participación contaron con la escolta y banda de guerra del Instituto. Además los jóvenes del Ballet folclórico también realizaron una muestra en el marco de la celebración de las Cruces de Mayo, la cual es la fiesta cultural de mayor arraigo en este municipio.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

En el ciclo escolar 2018-2019 se contó con una participación de 560 alumnos en Programas de Emprendedores, logrando un indicador del 19.31 % que se encuentra por arriba de las Medias Estatal y Nacional. Ver *gráfico 21*.

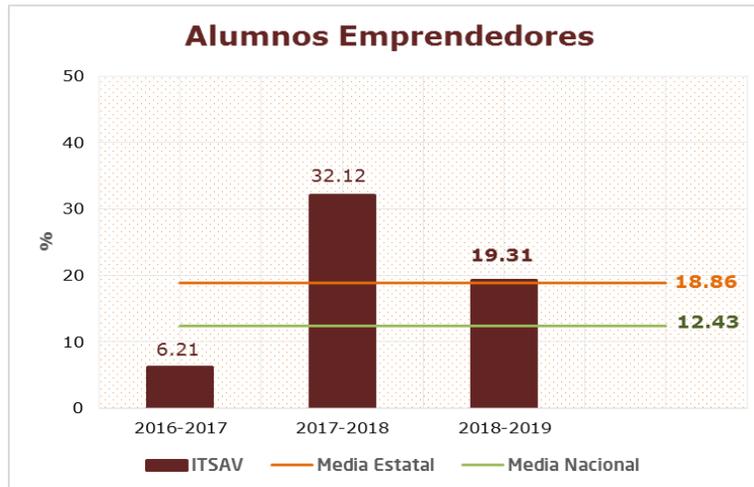


Gráfico 21 Histórico de alumnos en Programas de Emprendedores 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

El 24 de Mayo del presente año, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2019 (eneit), en su Fase Local mismo que se desarrolló en el Zócalo de Alvarado, Ver. con una participación de 69 alumnos y 24 docentes-asesores en 16 proyectos. Por lo que 4 proyectos pasaron a la Fase Regional que se celebrará en el mes de septiembre de 2019 en el Instituto Tecnológico de Veracruz.

Durante el ciclo escolar 2018-2019 se contó con una participación de 499 alumnos en Programas de Innovación, lográndose un indicador del 17.21 %, que se encuentra por arriba de la Media Nacional y por alcanzar la Media Estatal. Ver *gráfico 21*.

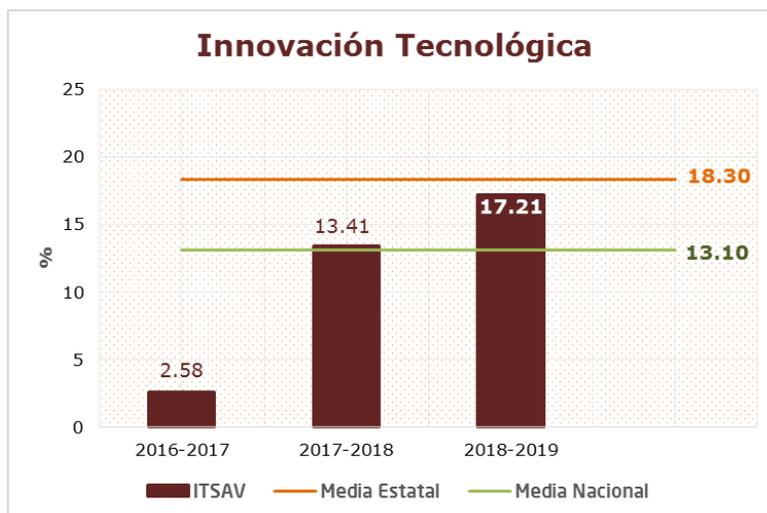


Gráfico 22 Histórico de alumnos en Programas de Innovación Tecnológica 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación



Imágenes 26.- Alumnos participantes en la Fase Local del eneit 2019 Fuente: Subdirección de Vinculación

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

En el trimestre Abril – Junio 2019, se realizaron 127 encuestas de las cuales 115 egresados se encuentran activos en el sector laboral, lo que representa un 90.55 %, indicador que se encuentra por encima de los indicadores institucionales. Ver *gráfico 23*.

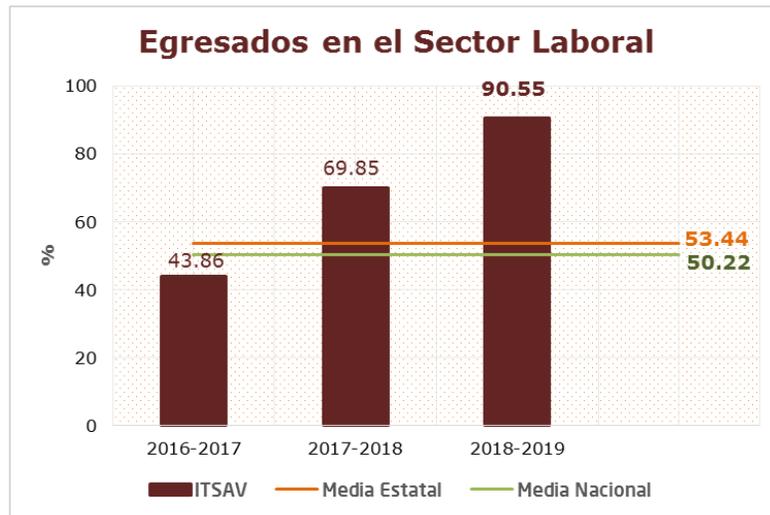


Gráfico 23 Histórico de Egresados en el Sector Laboral 2016 – 2019
Fuente: Oficina de Seguimiento de Egresados

Las estrategias tomadas para brindar atención durante el trimestre en la oficina de Seguimiento de Egresados fueron:

- Se creó una base de datos con todos los alumnos egresados para rastrear aquellos con mayor tiempo de egreso y que no estén titulados para canalización del área correspondiente.

- Se llevó a cabo la Reunión con el Comité de Egresados, donde se propusieron las mejoras para el programa de seguimiento de egresados y se reestructuro dicho comité.
- Actualización de la encuesta de seguimiento de egresados en la plataforma del ITSAV, con base a los objetivos educacionales.

EFICIENCIA DE CONVENIOS

En el trimestre Abril-Junio de 2019 se firmaron 4 convenios contándose a la fecha con 53 convenios vigentes con los distintos sectores público, social y privado con la finalidad de que nuestros estudiantes cuenten con los espacios necesarios para la realización de servicio social, residencias profesionales, estadias técnicas, visitas a empresas y el nuevo modelo de educación dual para ponerlo en marcha el próximo semestre Febrero-Julio 2020, incluso incorporarse a laborar. La eficiencia de convenios es del 88.68 %, la cual está por encima de la Media Estatal y Nacional. Ver *gráfico 24*.

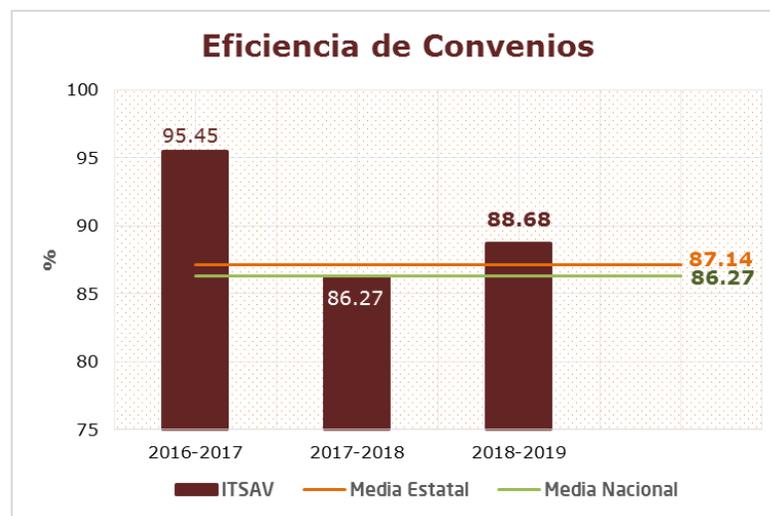


Gráfico 24 Histórico de Eficiencia de Convenios 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

RELACIÓN DE CONVENIOS DURANTE AL TRIMESTRE ENE-JUN 2019		
No.	EMPRESAS VINCULADAS CON E L I T S A V	ESTATUS
01	Biopappel Printing S.A. de C.V.	2015
02	Exterran Services de México	2015
03	Vallourec Oil & Gas Mexico S.A. de C.V.	2017
04	Banco Azteca	2015
05	Promotora Industrial de Desarrollo S.A. de C.V.	2015
06	Sistema de Administración Tributaria	2015
07	Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica	2015



RELACIÓN DE CONVENIOS DURANTE AL TRIMESTRE ENE-JUN 2019

No.	EMPRESAS VINCULADAS CON E L I T S A V	ESTATUS
08	Instituto Tecnológico de Boca del Río	2010
09	Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla	2010
10	Ecomangle, A.C.	2018
11	Innovación y Emprendurismo S.C. (ILAB)	2018
12	Crode de Orizaba	2012
13	Chet Morrison Contrators	2018
14	Instituto Tecnológico de Orizaba	2018
15	RAQM-100 del Sureste S.A. de C.V.	2014
16	Turbina Solar S.A. de C.V.	2014
17	Capitan Quality Foods S.A. de C.V.	2018
18	Plástico para el Hogar ARPLASA S.A de C.V.	2018
19	Vibe Consultores y Servicios	2017
20	Magrico S.A. de C.V.	2017
21	ALIUM	2018
22	Escuela Normal "Juan Enríquez" de Tlacotalpan	2017
23	Tubos de Acero de Mexico S.A. de C.V.	2017
24	Fundación Nemi A.C.	2017
25	Tripartita para la Colaboración entre el Instituto Tecnológico de Boca del Río, ITS Misantla e ITS Alvarado.	2014
26	Onlin Career México, SAPI de C.V.	2014
27	Cameron de México S.A. de C.V.	2014
28	ISEMI Integradora de Servicios Marítimos E Industriales S.A. de C.V.	2017
29	Sistemas Integrales de Compresión S.A. de C.V.	2017
30	Soriana Lerdo de Tejada	2016
31	Unitech S.A. de C.V.	2016
32	Walos	2016
33	AIIESEC México A.C.	2016
34	Desarrollo de Ingeniería Veracruz S.A. de C.V.	2015
35	Instituto Tecnológico de Veracruz	2018
36	H. Ayuntamiento Constitucional de Veracruz	2018
37	Sociedad Cooperativa de Transporte Progreso de Veracruz S.C.L.	2018
38	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz	2018
39	H. Ayuntamiento Constitucional de Ignacio de la Llave	2018
40	H. Ayuntamiento Constitucional de Lerdo de Tejada, Ver.	2018
41	H. Ayuntamiento Constitucional de Tlalixcoyan	2018
42	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 124	2018
43	Agropecuaria La Fortuna, S.A. de C.V.	2018
44	ABS Group Services de México, S.A. de C.V.	2018
45	Comité Prodefensa Ciudadana y Ecológica de Alvarado, A.C.	2018
46	Grupo Azucarero San Pedro S.A. de C.V.	2018



RELACIÓN DE CONVENIOS DURANTE AL TRIMESTRE ENE-JUN 2019

No.	EMPRESAS VINCULADAS CON E L I T S A V	ESTATUS
47	H. Ayuntamiento Constitucional de Alvarado, Ver.	2019
48	Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente	2019
49	H. Ayuntamiento Constitucional de Medellín, Ver.	2019
50	Pwo de México S. A. de C.V.	Inicio 2019
51	Soporte y Operación de Sistemas de Computo S.A. de C.V. (ONBIT)	Inicio 2019
52	Gomsa Automotriz Veracruz S.A. de C.V.	Inicio 2019
53	Instituto Mexicano del Seguro Social	Inicio 2019

Fuente: Subdirección de Vinculación

Con el objetivo de apoyar a la zona de influencia del Instituto, la comunidad tecnológica a través de la Subdirección de Vinculación convocó a docentes y alumnos a participar en proyectos comunitarios y con los diversos sectores durante el periodo correspondiente Febrero-Julio 2019, los cuales se mencionan a continuación:

PROYECTOS COMUNITARIOS

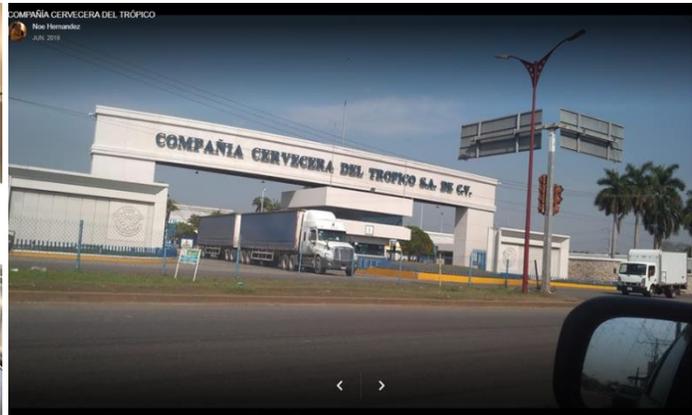
NOMBRE DE PROYECTO	EMPRESA/INSTITUCIÓN BENEFICIADA
Ecocientiza Tec	Fundación para Niños con Cáncer
Vinculación comunitaria en el sector educativo padres e hijos	Escuela Secundaria "Ramón Valverde" del municipio de Tlalixcoyan, Ver.
Propuesta de mejora para las condiciones de trabajo para los trabajadores del campo en el cultivo de caña de azúcar	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada, Ver.
Desarrollo de un sistema para la agenda y promoción de servicios	H. Ayuntamiento de Medellín de Bravo, Ver.
Censo de personas con Síndrome de Down en Alvarado, Veracruz	DIF Municipal de Alvarado, Ver.
Ingeniando Sonrisas	Casa Hogar Ejército de Salvación
Trenzando Sueños	Fundación MAM
Diseño y desarrollo de empresas de negocios agropecuarios entre padres e hijos	Escuelas de Nivel Medio Superior del Municipio de Tlalixcoyan, Ver.
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados	Esc. Prim. "Manuel M. Oropeza" de Alvarado, Ver.
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Aires Acondicionados.	Escuela Normal Superior de Tlacotalpan, Ver

Fuente: Subdirección de Vinculación

Visitas a Empresas

Durante el periodo de Abril-Junio 2019, se beneficiaron un total de 326 alumnos de las diversas carreras en 8 visitas a empresas siendo las siguientes:

- Compañía Cervecera del Trópico S.R. de C.V., Tuxtepec, Oax. (1)
- Puntos México Conectados (4)
- Bimbo del Golfo S.A. de C.V. (3)



Imágenes 27.- Alumnos del ITSAV en Visita a la Compañía Cervecera del Trópico S.R. de C.V.
Fuente: Subdirección de Vinculación



INDICADORES DE ADMINISTRACIÓN

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Abril – Junio 2019** de los indicadores:

Cobertura en el entorno

Aulas ocupadas

Número de volúmenes por alumno

Número de alumnos por computadora

Número de alumnos por personal administrativo

Participantes en capacitación administrativa

Costo por alumno.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

COBERTURA EN EL ENTORNO

Para el ciclo escolar 2018-2019 se incorporaron se incorporaron 858 alumnos de nuevo ingreso, que sumados a los existentes se cuenta con un matrícula de 2900 logrando una meta del 29.59%. Encontrándose por arriba de la Media Estatal y Nacional. Ver *gráfico 25*.



Gráfico 25 Histórico de Cobertura en el Entorno 2016-2019
Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación



Imágenes 28.- Alumnos de Nuevo Ingreso en el Entorno. Fuente: Departamento de Control Escolar

AULAS OCUPADAS

En el trimestre Abril –Junio 2019, se cuenta con 62 aulas ocupadas en el ITSAV que representa una meta al 100 %. Cabe mencionar que 53 son propias y 9 prestadas por una escuela pública (CECYTEV Medellín de Bravo) encontrándose por arriba de la Media Nacional e igualada a la Media Estatal. Ver *gráfico 26*.

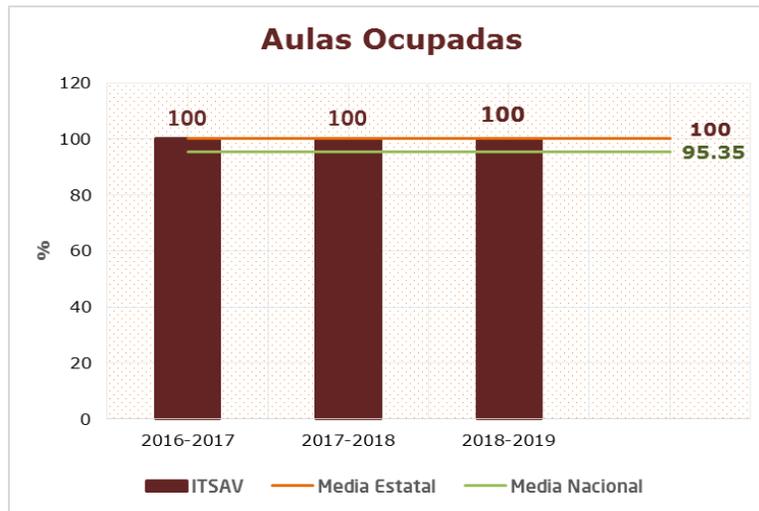


Gráfico 26 Histórico de Aulas Ocupadas 2016-2019
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos



Imágenes 29.- Aulas ocupadas en el ITSAV. Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019, se cuenta con 3339 ejemplares en el Centro de Información que representa el 1.15 % de volúmenes por alumnos. Indicador que se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Ver *gráfico 27*.

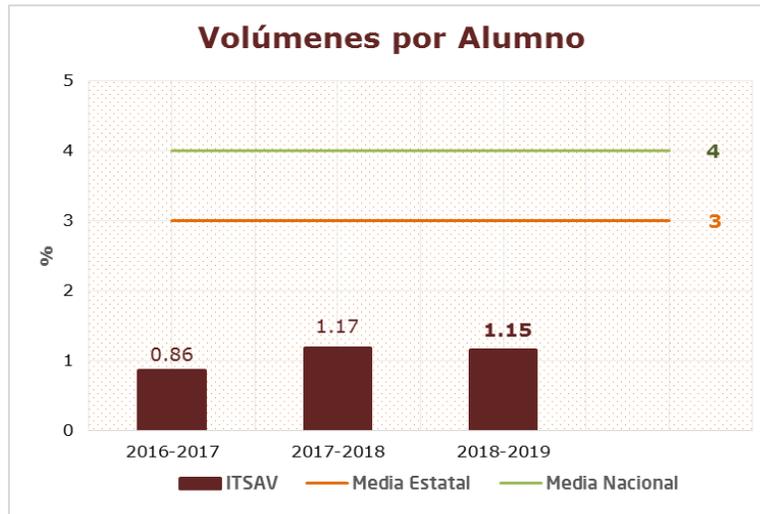


Gráfico 27 Histórico de Volúmenes por Alumno 2016-2019
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos



Imágenes 30.- Centro de Información del ITSAV. Fuente: Subdirección de Planeación

NÚMERO DE COMPUTADORAS POR ALUMNO

Se cuenta actualmente al cierre del ciclo escolar 2018-2019, con 240 equipos de cómputo, lo que indica que un equipo de cómputo atiende a 12 alumnos, significando que se encuentra el indicador por arriba de la Media Nacional y con una mínima diferencia por debajo de la Media Estatal. Ver *gráfico 28*.



Gráfico 28.- Histórico de Computadoras por Alumno 2016-2019
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

Para mejorar este indicador se tiene programado para este año la adquisición de computadoras considerado en el Programa Anual Adquisiciones 2019.



Imágenes 31.- Centro de Cómputo del ITSAV. Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

NÚMERO DE ALUMNO POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

Actualmente en el trimestre Abril – Junio 2019, se cuenta con una plantilla administrativa de 98 personas, la cual en promedio atiende a 30 alumnos por cada administrativo, lo que representa que dicho indicador se encuentra igualado a la Media Estatal y por arriba de la Media Nacional. Ver *gráfico 29*.



Gráfico 29.- Histórico de Alumno por Personal Administrativo 2016-2019
Fuente: Departamento de Personal

HISTÓRICO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO 2016-2019			
TIPO INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de alumnos por personal administrativo	3015/91 = 33	2864/98 = 29	2900/98=30

Fuente: Departamento de Personal



Imágenes 32.- Atención a alumnos del ITSAV. Fuente: Departamento de Difusión y Concertación

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019 el personal directivo, administrativo y de apoyo del ITS Alvarado ha participado en jornadas de capacitación, cuyo objetivo es lograr que el empleado pueda tener una solución rápida y efectiva ante cualquier contrariedad que se le presente durante su ocupación en el área asignada o externa, y por ende involucra al trabajador para que desarrolle sus

habilidades y conocimientos. La capacitación dentro de esta institución educativa es muy importante durante la vida laboral y profesional, ya que es el punto fuerte para que haya un desarrollo exitoso. El indicador está en un 87.76 % que se encuentra por arriba de la Media Nacional y Estatal. Ver *gráfico 30*.

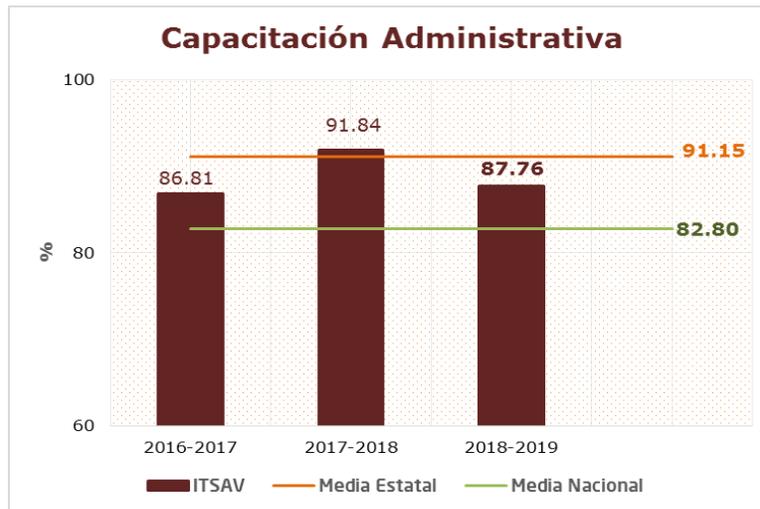


Gráfico 30.- Histórico de participantes en Capacitación Administrativa 2016-2019
Fuente: Departamento de Personal

En Dicho periodo se impartieron los siguientes cursos:

- Técnicas de Comunicación Efectiva
- Consolidación del Sistema de Gestión Integral
- Liderazgo y Comunicación Efectiva
- Uso y Manejo Básico de Google Drive y Gmail
- Declaración de Modificación Patrimonial 2019
- Marco Normativo para expedición de CFDI
- Ortografía.



Imágenes 16.- Curso "Uso y Manejo Básico de Google Drive y Gmail". Fuente: Departamento de Personal

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA 2016-2019

TIPO INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de participantes por capacitación administrativa	79/91 = 86.81%	90/98 = 91.84%	86/98 = 87.76%

Fuente: Departamento de Personal

Las estrategias que se implementarán para incrementar el indicador para el ejercicio 2019:

- Impartir cursos fuera del horario laboral para no interrumpir las actividades de los trabajadores y puedan acudir con mayor facilidad.
- Realizar pláticas referentes a los sistemas de calidad.
- Realizar cursos en línea por parte del Departamento de Personal con apoyo de personal administrativo y docente.
- Enviar el material sobre los cursos a los correos electrónicos del personal, así como la respectiva evaluación y posteriormente la presenten al Departamento de Personal.

COSTO POR ALUMNO

Al concluir el ciclo escolar 2018-2019, el costo por alumno es de \$ 28,895.57, indicador que representa un 28.90% que se encuentra por arriba de la Media Estatal y de la Media Nacional. Como se muestra en el *gráfico 31*.

**Gráfico 31.-** Histórico de Costo por Alumno 2016-2019

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

PRESUPUESTO PARA EL EJERCICIO 2019

PRESUPUESTO	MONTO ADJUDICADO
ESTATAL	32,779,731.00
FEDERAL	32,779,731.00
INGRESOS PROPIOS	18,237,693.00
TOTAL	83'797,155.00

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

Dentro de las adecuaciones de mejora y mantenimiento llevadas a cabo durante el trimestre Abril-Junio 2019, podemos mencionar:

Unidad Académica Central:

- Se pintaron todas las aulas, tanto interior como exterior.
- Impermeabilización de 3 edificios.
- Mantenimiento a los equipos de audiovisual.
- Adquisición e instalación de equipos de aire acondicionado.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado.
- Laminación y pintura al autobús escolar.
- Adquisición de muebles escolares y proyectores.

**Unidad Académica Tlalixcoyan:**

- Se pintaron todas las aulas, tanto interior como exterior.
- Impermeabilización de todo el edificio.
- Se inició la construcción de banquetas.
- Cambio de lámparas en aulas y pasillos.
- Cambio de interruptores de luz de salones.
- Se habilitaron baños para el uso administrativo y docente.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado.



Unidad Académica Medellín

- Se pintaron todas las aulas, tanto interior como exterior.
- Instalación de un de aire acondicionado en oficina de servicios escolares.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado.
- Restauración de cerca.



Unidad Académica Lerdo:

- Se pintaron todas las aulas, tanto interior como exterior.
- Impermeabilización a aulas.
- Modificación a aulas (se cambiaron paredes de tabla roca a concreto).
- Rehabilitación de la sala de maestros.
- Adquisición e instalación de cortineros.





INDICADORES BÁSICOS

Periodo (Abril – Junio 2019)



INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS
PARA INFORME DE LA 3a. SESIÓN ORDINARIA DE LA HJD 2019 DEL ITS ALVARADO

ALUMNOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	%	Media Estatal	Media Nacional
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	97.56	96.22	858 900	95.33	86.00	82.22
DESERCIÓN	7.31	3.95	129 2900	4.45	5.05	7.04
REPROBACIÓN	11.10	10.37	66 807	8.23	12.10	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	25.63	30.03	209 838	24.94	48.93	40.52
TITULACIÓN	53.26	64.77	209 491	42.57	52.88	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	91.41	93.50	387 405	95.56	95.81	83.60
ALUMNOS BECARIOS	42	49.37	910 2900	31.38	48.14	48.77
BAJA TEMPORAL	1.72	2.48	54 2900	1.86	5.46	4.53
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	33	28	2900 105	28	34.00	23.00
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	81.72	95.15	88 105	83.81	94.53	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	93.55	93.20	93 105	88.57	92.38	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	50.54	55.34	30 105	28.57	43.91	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	9.7	12.90	16 105	15.24	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100	100	105 105	100	99.87	97.73
INVESTIGACIÓN						
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.66	4.96	171 2900	5.90	4.66	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	61.29	39.81	51 105	48.57	30.63	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	0 105	0.00	8.68	8.24
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.00	2.64	2225921 79276117	2.81	2.62	3.52
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	97.83	96.03	139 142	97.89	92.64	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.52	47.07	750 2900	25.86	39.31	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	31.14	38.72	1518 2900	52.34	37.71	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	6.21	32.12	560 2900	19.31	18.86	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	2.58	13.41	499 2900	17.21	18.30	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	43.86	69.85	115 127	90.55	53.44	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	95.45	86.27	47 53	88.68	87.14	86.27
ADMINISTRACIÓN						
COBERTURA EN EL ENTORNO	33.96	27.58	858 2900	29.59	22.13	4.09
AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	62 62	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	0.86	1.17	3339 2900	1.15	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	14	13	2900 240	12	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	33	29	2900 98	30	30.00	23.00
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	86.81	91.84	86 98	87.76	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNO	21.36	25.18	83797155 2900	28.90	21.23	27.06